

# 屏榮高中電子科、資訊科 108 學年度工作計畫 (期初教學研究會 108.01.02)

## 一、目的

- 1、配合學校及校務未來發展目標，擬定電資科年度工作方向、努力目標、與實施時程。
- 2、科內所有教師要有共識，規劃未來發展藍圖，培養敬業樂群，負責進取之工作態度。
- 3、整合科內、學校所有軟、硬體設備，做最有效率的利用。
- 4、鼓勵教師研究創作及參加各項進修並加強教師專業社群(PLC)能力與意願。
- 5、輔導並辦理學生參加乙、丙級技能檢定。
- 6、教師命題導入統測題目，教師編學融入綠能科技與機器人控制課題。

## 二、目標

- 1、培育職業知能與道德健全之電子、電腦行業基層技術人員。
- 2、配合終生學習理念，培育學生升學之興趣與能力，並建立學生學習檔案。
- 3、配合時代需求、提升教師教學品質，蒐集資料，建立教師教學檔案。
- 4、聘請產學界，學有專精人士對本科師生專業演講。
- 5、建立正確的職業道德，與工業安全和衛生觀念。
- 6、落實專業實習課程，加強技能檢定證照輔導，使學生將來就業，升學更具備競爭力。
- 7、增加校內外各種活動之參與，以建立實務經驗。
- 8、加強凝聚學生屏榮精神的共識，增進團隊合作之榮譽感。
- 9、培養安裝、測試、維護及檢修各種應用電子設備的能力。
- 10、配合均質化補助款，辦理特色課程計畫(含：社區教師專業研習計畫、特色創意課程潛能開發計畫(協同教學)、強化產學體驗計畫)，會同教務處邀請屏東地區國中生、家長及社區人士蒞臨參觀工科成果展以利招生，並將機器人概念及太陽能原理與相關應用設計融入教學課程。

## 三、電資科 SWOT 分析

### 1.S (優勢)：

電子相關產業於南部發展、設立科學園區、軟體園區，可增加就業機會及擴大科招生能量。

現今為電子、電腦、資訊最熱門科技時代，本科成立完全符合時代潮流。

科成立時間長，教學軟、硬體設備資源充分

本科有勞委會技能檢定【工業電子】及【視聽電子】職類合格術科考場、學生畢業前可就近取得二張丙級證照及硬體裝修丙(乙)、軟體應用丙(乙)、數位乙等證照以利多元入學之趨勢。

### 2.W (劣勢)：

因年度經費排擠，設備更新速度緩慢。

地處屏東，對於新的技術接觸不易。

十二年國教實施後，學生素質普遍降低，教學成果不易呈現。

### 3.0 (機會)：

近來政府對於資訊及電子相關產業在南部的發展日趨重視，帶動相關科系在南部學校的可見度，對於學生升學及就業有相當的幫助。

可趁電子及資訊相關產業發展的同時，讓科內與業界產生連結，增加競爭力。

科內鼓勵學生升學，加強升學輔導，使更多學生有機會邁向國立科技大學、技術學院。

成立技檢輔導班，使更多學生有機會取得丙級、乙級證照，以利升學、就業之路。

### 4. T (威脅)：

與科相關產業對學生學歷須求提高，對於學習程度落後的學生升學壓力大。

少子化與學生外流問題仍是科內招生的一個威脅。

其它學校建教班及產學合作班之招生，對本科招生是一大威脅。

## 四、科務檢討

1. 加強學生學習檔案建置，本學年度仍列為本科追蹤的重點工作。
2. 提升四技二專及國立科技大學、技術學院錄取率暨提高丙級、乙級證照人數，仍須科內教師共同努力。
3. 可聘請校外產學界專業人士，蒞校專題演講，並鼓勵教師赴企業界研習，以提昇本科師資素質。
4. 使教師蒐集資料，建立教師教學檔案。
5. 舉辦校內技藝競賽並舉辦電資科作品展示。
6. 工科技藝競賽選手(於二年級時選出)要提早培訓，並建構合宜訓練場所以獲得更佳成績。
7. 鼓勵師生研習電子資訊專業刊物，以激發研究、學習的風氣。
8. 本學年度科重點工作之一，將發展太陽能模型車與機器人製作相關課程，利用社團研習製作產品。配合協同教學加強專題製作並參加小論文比賽、提升學生創作與競技能力。
9. 以綠能為主題並參加科學展競賽及校外各項競賽提升學生創作能力。

## 五、預定年度重點工作

### 1、配合學校宣傳進行招生工作

- (1) 目標：學校各科在台灣少子化現象衝擊下，出現學生招生困難之窘境，九九新課程中，並且融入八大議題，電資科列入電機電子群，本年度招生宣傳將強化電資科多元進路發展的新形象，達成招生理想目標。
- (2) 作法：A. 運用親師座談會、學校聯絡簿、家訪、Line 群組…等方式，將電資科多元進路的概念傳達給家長，並邀請家長將此訊息分享各界。  
B. 透過每週三會報時間，向導師及教師宣導電資科的工作重點及規劃，加強教

師參與度。

C. 持續進行電資科畢業學生及在校學生認同感之經營。

D. 透過國中技藝班，加強技能教育的宣導，產生認同，進而提昇學校在國中生的認同度、以達到國中技藝班畢業生能就讀本校之目的。

## 2、加強升學輔導作業

(1) 目標：使學生能順利考取四技二專，並提高國立科大、技術學院錄取率。

(2) 作法：配合學校升學計畫，加強課後輔導(含第 8 節及周六)，擴展學生升學管道。

## 3、舉辦校內技藝競賽

(1) 目標：鼓勵學生重視技能實習，促進相互觀摩切磋，以提高技術水準，儲備優秀選手。

(2) 作法：(A)依年級採個人賽，邀請領域專業教師評審評分。

(B)競賽方式，如比賽辦法。

## 4、培訓優秀同學參加全國性技藝競賽

(1) 目標：積極培訓鼓勵優秀同學參加全國性工業類科技藝競賽，以及科學展與校外各項競賽進而激勵全科同學爭取向上榮譽心。

(2) 作法：(A)本年度參加全國工科技藝競賽，由負責老師訓練與指導，各授課老師協同培訓競賽選手。

(B) 本年度參加科學展及校外機器人競賽與太陽能競速賽等。

## 5、加強技能檢定丙級、乙級之輔導

(1) 目標：電資科學生，畢業前要求取得工業類丙級証照至少壹張。另外提高電資科三年級乙級證照目標通過率。

(2) 作法：(A)乙丙級檢定類別：工業電子丙級→數位電子乙級、硬體裝修丙級→硬體裝修乙級、視聽電子丙級→視聽電子乙級、軟體應用丙級→軟體應用乙級。

(B)丙級檢定：由一年級各班實習課老師負責術科試題。學科試題由各班導師及各班實習課老師負責，利用早自修、第八節輔導課、班會活動等時間輔導、測驗、複習，於術科考前 1 個月開周六輔導課 14-21 節。

## 6、積極鼓勵學生參加校內外活動

(1) 目標：配合學校各項體育競賽活動，提供學生親近大自然的機會，鼓勵學生鍛煉體魄，在既有之專業能力外，參與校內外之認證活動交流。

(2) 作法：(A)安排學生參加戶外知識教學活動，擴展學生生活視野。

(B)安排學生參加職場體驗、業界參訪。

## 7、舉辦電資科作品成果展示

(1) 目標：統整電資科各項藝能科目課程所學，進而激勵團隊榮譽心。

(2) 作法：利用校內工科技藝競賽期間，舉辦展示作品、儀器、零件識別等活動，使學生更了解電子技術的內涵，強化屏榮電資科印象。

8、加強科內每位學生正確價值觀念的建立，並落實生活道德表現

- (1) 加強教師班級經營技巧與教學觀念之交流，提升人文與生命教育的推廣。
- (2) 重視生活榮譽競賽，並進而提昇班級的和諧氣氛與讀書風氣。
- (3) 強調屏榮精神，透過潛在課程，加強學生認同感。

9、成立綠能利用研究與機器人社團，推廣節能教育與機器人控制之能力。

- (1) 目標：藉由動手實作太陽能模型車與程式設計控制。
- (2) 作法：於每週綜合活動社團時間(二節)，聘請大專院校教授蒞校指導(資電科學生為主)，及太陽能模型車製作與機器人控制，以提升師生太陽能利用、機器人控制之科技水準。

10、配合均質化補助款，辦理特色創意潛能開發計畫。

## 六、(105 學年度)重要工作詳細內容與實施時程

項目	日期	負責人	工作內容與目標	備註
科務會議	隔週三	科召集人	單數週召開科務工作會報，與各班導師與專業教師討論科務事宜 雙數週召開討論教學研究會 其中會報檢討科務事宜	
職場體驗教學	106/05/	高三導師	負責各班學生報名、參觀相關事宜，校外參觀安全為重，並撰寫參觀心得	高三參觀高雄捷運公司&美和科技大學
105 學年度校外參觀	106/03/	高一、二年級各班導師	負責各班學生報名、參觀相關事宜，校外參觀安全為重，並撰寫參觀心得	
聘請產學界專精人士蒞校專業演講	106/04/08 或 15(週六)	科召集人	配合均質化計畫對社區教師專業演講	
聘請產學界專精人士蒞校專業協同授課	105/9/12. 19. 26、 105/10/3. 24. 31、 105/11/07	林萬成	配合均質化計畫，對資三1、電三1 學生專業協同教學授課	每學期 7 次於專題製作實施
全國技術士乙級檢定	105/11 學科 106/02 術科	班導師及專業課程教師	目標通過率達到 <b>65%</b> 以上 (於 105/10/15 開周六輔導課)	
建立教師教學檔案	105/09--106/06	電資科專業課程教師	資料蒐集、建立檔案	本科專業教師均參與
教師專業社群(PLC)	105/09--106/06	?	資料蒐集、協調(討論)會議、行動研究、主題經驗分享、製作成果報告	
全國技藝競賽—數位電子/工業電子	<b>105/11/23-25</b>	林萬成	選手：資三2 翁彥琦 目標：前 50%	
105 學年度校內工科成果展	<b>105/11/25</b> 59 週年校慶	科召集人及同仁	負責報名、競賽相關事宜 會同教務處寄發成績單時附	

			帶邀請家長及社區人士蒞臨參觀	
105 學年度校內 科技藝競賽	<b>預定 105/11/18(五)</b>	科召集人 及同仁	負責報名、競賽相關事宜 將競賽作品陳列供學生參觀	
105 學年度 工業類在校生丙 級技能檢定報名	<b>預定 106/01/03 起</b>	各班導師 及專業課 程教師	督促通過率：學科(通過率:1 年級 80%、2 年級 90%、3 年 級 100%) 術科(通過率 1 年級 90%、2 年級 90%、3 年級 100%)	
105 學年度資電 科證照取得調查	106/04-05	科召集人	計算檢定合格率	
105 年度(丙級) 在校生技能檢定 術科測驗	106/07/中旬	班導師及 實習課教 師	督促通過率 (術科通過率一年級 90%、二 年級 90%)	

**七、59 週年校慶工作分配(林萬成師 11/23~25 帶隊全國技藝競賽)**

1. 電腦資訊支援：張錦文、王俊棋、田漢鴻
2. 佈置（含氣球、花、標語、拍照錄影等）：黃淑蘭、鄭敦仁、吳敏男、田漢鴻
3. 太陽能社團展示：盧光武、鄭敦仁、吳敏男、田漢鴻
4. 儀表、器材、檢定作品：鄭敦仁、盧光武、田漢鴻
5. 作品展示（含標示牌、收集作品）：陳輝聰、王俊棋
6. 專題製作成品展示：林萬成、田漢鴻
7. 機器人社團展示：張錦文、田漢鴻

**八、科特色課程:電子資訊科成立社團發展特色課程**

1. 機器人：由大仁科大協辦(張錦文)
2. 太陽能應用（太陽能車競速、太陽能應用）：由大仁科大教授支援(盧光武)

**九、繼續修正電資科內部控制資料:(全體電資科同仁一起)**

**十、依狀況修正電資科網頁資料(王俊棋師負責)宣導以利招生工作(全體電資科同仁一起)**